

© ПОЛЯКОВ С.П.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

Жизнь - это то, что мы о ней думаем

Марк Аврелий

В средствах массовой информации и в выступлениях политических деятелей часто звучит фраза: «Украинская национальная идея». Однако объяснить истоки и суть национальной идеи многие не могут. Мне помогла разобраться в истоках и сути «национальной идеи» работа над монографиями «Атрисное строение материи», «Разумная жизнь Вселенной» и «Путь осознания вечности».

Национальная идея материализуется в действия людей, когда в нации возникает кризис и тогда национальная идея выводит нацию из кризиса. Для национальной идеи нет брата, жены, кума и других родственников, а есть только идея выхода нации из кризиса, выше которой нет больше ничего. Только в этом случае национальная идея «сплавляет» людей в монолит, сметающий на своем пути все препятствия.

В основе национальной идеи находится видимое или ожидаемое осознание возможностей реализации программ, записанных в мозгу Космическим Разумом во время зачатия человека.

Каждому человеку закладывается сугубо индивидуально пакет программ, которые обеспечивают его жизнедеятельность. Программы порождают наши желания, страсти, наклонности, таланты и чувства. Некоторые из этих программ работают непрерывно, а другие подключаются в зависимости от уровня развития сознания или временно в соответствии с условиями жизни, но абсолютно все жизнеобеспечивающие программы имеются у каждого человека. В этом пакете человеческих программ имеются программы, которые направлены на сохранение биовида:

- генетическая;
- самосохранения;
- продления рода;
- сохранения собственной территории.

Это четыре программы у всех биовидов располагаются в плоскости пульсэдов ядер атомов и сохраняются в широком диапазоне изменений температуры и давления окружающей среды.

Если какая-либо из этих программ в осознании воспримется как национальная идея, то нация побеждает или гибнет, а биовиды собираются в стаи и перемещаются на новые места обитания, не обращая внимания на гибель сородичей.

Отличительной особенностью человека от всех остальных биовидов является то, что ему заложены дополнительно программы, которые расположены в перпендикулярной плоскости относительно пульсэдов – в плоскости филбайтингов. Эти программы работают в очень узком диапазоне давлений $P=760\pm 50$ мм Нq и температуре $t=37\pm 2$ °C :

- желания знания;
- постижения Творца;
- независимости и свободы;
- патриотизма;
- мирового господства;
- светлого будущего.

Все эти программы подвержены корректировке, полной или частичной потере, что определяется окружающей средой и умением человека управлять собой.

В народе эти программы называют «любовью» к знанию, богу, независимости и свободе, мировому господству, светлому будущему. Когда какая - либо из этих программ реализуется у большей части людей нации, тогда ее называют национальной идеей, которая бескорыстна и направлена, в конечном счете, на развитие сознания и воли нации или народа империи. Когда национальная идея выполняет свою функцию и не способствует развитию сознания и воли граждан, то соответствующая программа отключается, т.е. прежняя национальная идея теряется.

Программа желания знания (любви к знанию) включается вместе с рождением ребенка. Поэтому дети непрерывно задают вопросы: «Почему? Зачем?» Детей за эти вопросы называют

«почемучками». Однако знание родителей часто бывают ограниченными и они своим невниманием отключают программу желания познания у ребенка. Постигать знания в будущем такому человеку будет очень трудно. Блокировка желания знания приводит к преждевременному подключению программы продления рода и у ребенка появляется чрезмерный интерес к половым отношениям, что ведет к деградации сознания.

Атрисная физика позволила установить, что память и мышление ребенка увеличиваются в основном только в процессе запоминания словарного запаса, разговорной речи, логического мышления. Мыслительная система состоит из параллельных магнитных вистр филбайтингов вистр мышления, у которых магнитные вектора атрисов квантонов располагаются перпендикулярно к электрическим плоскостям серий вистр. Количество вистр мышления изменяется в широких пределах в зависимости от умственной работы. Если ребенок умственно работает интенсивно, то из эфира синтезируются новые слои электрических вистр, а если нет, то электрические вистры мышления рассеиваются. В дальнейшем такому ребенку будет недоступно постижение знания: он будет воспринимать знание как «баран новые ворота».

Для управления сознанием масс фундаторы «Комитета 300» через институты и средства массовой информации большей части населения Земли навязали клиповое мышление, которое на корню убило стремление овладения национальной идеей. В мире искусственно организовываются очаги противостояний полиции и борцов за доллар, революции разных цветов и терроризм, людей превращают в алкоголиков, наркоманов и проституток. Человечество усиленно толкают к системному мировому кризису.

Программу желания знания убили у большей части населения земли. Постигание Творца подменили возвратом к одряхлевшим, утратившим смысл религиям, которые не смогли вместе с гипотетической наукой открыть смысл земной жизни и после смерти.

Доминирующая программа знания станет через 10 – 15 года, когда человечество будет вынуждено перейти от гипотетического к креативному мышлению. Программа желания постижения Творца на этапе детско-юношеского возраста человечества воплощается в религиозных верованиях, которые являются мифическими представлениями людей о боге, так как у людей не хватает знания, чтобы познать Творца. Религиозные верования на этапе рождения религии являются прогрессивными и способствуют развитию сознания и воли людей. Овладевая массами, религиозная идея становится национальной идеей, способствуя развитию сознания и воли.

С течением времени религиозная идея прекращает способствовать развитию сознания и воли людей и уже не в состоянии служить в качестве национальной идеи. Религия догматизируется и обслуживает обряды. Только у тех народов, которые еще находятся на этапе детско-отроческого возраста, религия может служить в качестве национальной идеи.

В постсоветских республиках большая часть государственных деятелей участвуют в религиозных обрядах и дают деньги на строительство храмов. Они должны понять, что мы уже вышли из детско-отроческого возраста и религия не станет у нас национальной идеей. Мы должны идти к постижению Творца через креативное мышление.

Программа патриотизма позволяет людям объединяться при условии необходимости борьбы с общим врагом, посягающим на территорию разрозненных племен, которые имеют общие корни (славяне). Патриотизм становится национальной идеей на время борьбы с общим врагом. По окончании общей борьбы племена или нации могут воевать между собой, если это способствует развитию сознания и воли. Патриотизм не дает возможности из отдельных племен или городов создать единое государство, т.к. каждый житель хочет стать «героем» вопреки здравому смыслу в силу своей ограниченности. Об этом свидетельствует история Украины, у жителей которой хватало патриотизма для борьбы с врагом, но не хватало здравого смысла для создания государства. Каждый «герой» возглавляет собственную партию, таковых на Украине уже перевалило за сотню (для современной Украины характерна многопартийная система, всего в стране зарегистрировано 352 политические партии, активно действует менее 50).

Каждый из грязи лезет в князи. Поэтому патриотизм и его культивирование необходимы Украине, однако национальной идеей в формировании государства он стать не может.

Программа желания независимости и свободы обостряется у угнетаемых народов и племен и в борьбе за независимость и свободу становится национальной идеей. Поиски путей и средств для борьбы за независимость и свободу заставляют нацию развивать свое сознание и волю, выдвигать не мнимых, а реальных руководителей, вырабатывать умение подчиняться общей необходимости,

осознавать иерархичность управления государством. В борьбе за независимость и свободу национальная идея типа «Германия превыше всего!» формирует государство, которое некоторое время способствует развитию сознания и воли подданных. Украина получила независимость без борьбы, поэтому независимость и свобода для нее не стали национальной идеей.

Программа желания мирового господства становилась национальной идеей или в результате непрерывного внушения идеи людям, или в результате перенаселенности территории, занимаемой нацией, на этапе детско-юношеского возраста человечества. Государство, стремящееся к мировому господству, непрерывно развивает сознание и волю своих подданных, выполняя заказ «Космического Разума». Украина не стремится к мировому господству ни в чем. Поэтому мировое господство у нее не станет национальной идеей.

Программа построения светлого будущего для грядущих поколений стала национальной идеей в конце XIX века в России, что привело к революции и созданию Советов. Союз развалился, когда идея светлого будущего оказалась несостоятельной. Светлое будущее может строиться не на желании, а на знании, создавшем сверхновые технологии (нано технологии) или технологии богов. Каждая национальная идея базируется на присущей ей духовности и морально-этических нормах. Духовность есть признак сознания человека, вместившего в себя систему понятий, явлений, законов, критериев, знания о своем происхождении и назначении в космическом плане, которые побуждают строить жизнь и действовать в соответствии с результатами самосознания.

Украина находится на этапе деградации сознания и духовности. В качестве национальной идеи у нее может быть пробуждение программы желания знания и построения светлого будущего грядущим поколениям. Чтобы создать эту национальную идею необходимо раскрыть смысл жизни земной и после смерти. Дать четкое представление о происхождении Вселенной, ее назначения для Космического Разума и осознать Космический Разум. Все это уже есть в моих работах «Разумная жизнь Вселенной», «Путь осознания вечности» (сайт: atrisov.narod.ru).

На свалке истории нельзя найти национальную идею, которая мобилизует народ на труд построения государства Украина. Путь к государству Украина лежит через постижение Истины. Только Истина о будущем человечества может стать национальной идеей для каждого государства в отдельности и для всех землян, идущих от гипотетического к креативному мышлению.

Украинские «грабли»

Мне неприятно слушать украинских политиков, которые обвиняют всех окружающих в собственном невежестве. В 1991 году все украинские политики говорили, что на душу населения украинцы производят продукции больше, чем во всех странах Европы. Сейчас «вільні українці» разрушили промышленность, сельское хозяйство, систему образования и медицину, нарушили общую экологию и т.д. и т.п. Где же ваш ум? Когда Россия управляла - все «производили», а когда вам дали свободу, то вы растащили все по собственным квартирам.

Самый богатый феодал левобережной Украины Павло Полуботок (1660-1723 г.г.) положил в 1708 году двести тысяч рублей золотом под четыре процента годовых в банк ОСТ индийской компании (Англия), но ни он, ни его потомки этих денег не увидели. Не получится ли так и у вас?

Как писал Н. В. Гоголь: «Украинцы как нация самостоятельно существовать не могут, они могут дополнить какую-то нацию, оптимальным вариантом есть слияние с россиянами». Можно оспорить эту цитату, но национальная суть ее сохранится.

Чтобы поднять интеллект нации, необходимо не разваливать систему образования, а ее совершенствовать, но не за счет механического заимствования губительных заморских систем, а за счет разработки собственной системы образования, учитывающей уровень развития нации и экономическую ситуацию.

Если Бог поселил украинцев на благодатной земле, то это значит, что он ждет от них прорыва в мышлении и наработки высокого интеллекта. Украина должна жить собственным умом, а не втискивать свой народ в чужие доктрины наподобие рака-отшельника, втискивающего себя в чужую ракушку. Потеря Украиной инициативы в строительстве интеллектуального государства будущего ведет к вымиранию народа, гибели нации украинцев.

Рвущиеся к богатству через власть «политики», управляемые «друзьями извне», должны осознавать, что они несут ответственность за свои деяния перед Богом – самым строгим и беспристрастным судьей и исполнителем своей воли, для которого понятие «жалость» не

существует. По деяниям вашим воздастся вам. Каждый государственный деятель – это не публичный любимец, а жесткий управитель, который воплощает в жизнь программы всестороннего подъема интеллекта нации на базе теоретического и практического развития нанотехнологий и познания тонкого мира, что определяет духовное восхождение человечества.

Сейчас миру насильственно преждевременно навязаны идеологические концепции прав человека и демократических свобод, которые стали источником нравственного разложения граждан (коррупция, взяточничество, воровство, проституция, наркомания, разбой и т.д.). Демократия, права человека, коммунизм в своей основе создавались для высокоинтеллигентных граждан, которых на нашей планете сейчас чрезвычайно мало. Без жесткой диктатуры государственных деятелей и когнитариата демократия приведет, в конечном счете, к гибели государства. В Риме демократия действовала только в среде патрициев, в состав которых входило триста семей.

Свободные рабы идут в террористы и загул, а политики «делят» власть с целью коррупции и воровства. Современное демократическое общество изначально порочно. Раб понимает права человека как вседозволенность, а политик рассматривает должность как корову, доящуюся деньгами.

Государственных деятелей необходимо начинать готовить с детского сада, а после завершения полного курса обучения они должны будут делать «демократический выбор» управителей из своей среды по способностям и умению быстро решать прагматические и перспективные проблемы государства. Только в этом случае можно остановить вакханалию, происходящую в мире и избавиться от войн и других методов, которые применяет Бог для управления теряющими облик людей народами.

Литература

1. «Атрисное строение материи», М.: Международный гуманитарный фонд «Знание».-1999.- Т.1.-183 с.
2. «Разумная жизнь Вселенной» М.: Информ - Знание, 2000 .- 249 с.; илл.
3. «Путь осознания вечности», М.: Информ - Знание, 2002.- 208 с.; илл.
4. Атрисна фізика електрона: Частина 1.- Черкаси: ЧДТУ, 2006.- 55с.
5. Сайт: atrisov.narod.ru

Доктор технических наук, профессор *Поляков Святослав Петрович*

18002, г. Черкассы, бульв. Шевченко, 245, кв.5, дом. тел. (8-1038-0472) 54-22-87

E-mail: atrisov@yandex.ru